

URZĄD MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY
URZĄD DZIELNICY WESOŁA
WYDZIAŁ OŚWIATY, KULTURY I SPORTU
dla DZIELNICY WESOŁA
ul. 1. Praskiego Pułku 33, 05-075 Warszawa-Wesoła
tel. 22 773 60 50, 22 773 60 81, fax 22 773 60 99
(komórka organizacyjna)

Załącznik Nr 1
do Instrukcji
Burmistrza Dzielnicy Wesoła m.st. Warszawy
z dnia 20.12.2016 r.

Warszawa, dnia 05.05.2017 r.

ZAPYTANIE OFERTOWE

Zapraszamy Państwa do złożenia oferty cenowej na wyposażenie w pomoce dydaktyczne dwóch oddziałów przedszkolnych (50 dzieci w wieku 3-4 lata).

Zakup jest realizowany w ramach projektu pn. „Edukacja przedszkolna w Wesołej”, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działanie 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałanie 10.1.4 „Edukacja przedszkolna”).

Lp.	Nazwa/ krótki opis	Sztuk/ Kompletów
1	Głęboki wózek dla lalek: z wyciąganą gondolą i mini "bagażnikiem" • wym. 62 x 37 x 66 cm	2
2	Pojemnik do przechowywania: Wykonany z plastiku lub innego bezpiecznego tworzywa, pokrywa zamykana na klipsy • pojemnik posiada kółka • wym. 39 x 58 x 34,5 cm, poj. 55 l	1
3	Transparentny pojemnik: do przechowywania pomocy dydaktycznych, gier i różnych drobiazgów. • poj. 18 l • wym. 43 x 33 x 21,4 cm	1
4	Teatryk: wykonany ze sklejki i kolorowej płyty MDF, wyposażony w ruchomą kurtynę. W komplecie 2 pacynki. • wym. 47 x 12 x 51 cm • wym. bocznych skrzydeł 29 x 20 cm • wys. pacynek 20 cm	2
5	Przedszkolna plansza zadań: pomagająca w wizualny sposób zaplanować pracę w grupach: cztero-, trzy- i dwuosobowych (określają to umieszczone pod zadaniem kratki na znaczki dzieci). Zadaniem nauczyciela jest: przygotowanie zadań na dany tydzień, rozmieszczenie w sali poszczególnych kąćków oraz zapoznanie dzieci ze sposobem realizacji zadań (plansza stwarza możliwość przygotowania 10 stanowisk). W roli „nauczyciela” występują pomoce z instrukcjami zadań. Każde dziecko z grupy ma określony znaczek - symbol, który należy umieścić pod zadaniem, które w danej chwili realizuje. Dodatkowo pod symbolem, w specjalnie przygotowanej ramce, nauczyciel może dopisać imię dziecka używającego konkretny znaczek. Korzystanie z planszy uczy współpracy w zespole, pomaga w organizacji procesu w czasie pracy samodzielnej, wizualizuje nauczycielowi, przy którym stanowisku powinno być dziecko. Do dyspozycji nauczyciela powinny być następujące kąćki: ćwiczymy zabawy w ruchu; niespodzianka; rysowanie wg wzoru; przeliczamy; ćwiczymy zmysł węchu; zabawy figurami; ćwiczymy zmysł dotyku; zabawa przedmiotami z życia codziennego; ćwiczymy zmysł smaku; zabawa autami; poznajemy świat przyrody; zabawa klockami; malujemy pędzlem; zabawa w kąćku kuchennym; zabawa w kąćku bibliotecznym; zabawa piaskiem; układamy puzzle; tniemy lub sklejamy; segregujemy w/g wzoru; ćwiczymy zmysł wzroku; ćwiczymy zmysł słuchu; muzykujemy. Zawartość pakietu: • plansza magnetyczna, z otworami do zawieszania, wym. 60 x 52 cm • 22 magnetyczne obrazki z zadaniami, wym. 5,5 x 5,5 cm • 27 znaczków magnetycznych, wym. 4 x 4 cm • instrukcja.	1
6	Tygodniowa tablica zadań: Jest elementem daltońskich grup	1



	<p>przedszkolnych. Podczas porannych zajęć dziecko musi dokonać wyboru spośród zadań umieszczonych na tablicy przez nauczyciela (co tydzień nauczyciel wybiera kilka różnych zadań spośród programu przypisanego dla grupy wiekowej). Elementami tygodniowej tablicy zadań są: symbole dni tygodnia, symbole zadań oraz krążki magnetyczne w kolorach dni tygodnia (sprzedawane osobno). Dziecko po wykonanej pracy za pomocą symbolu zaznacza na tablicy wykonanie zadania. Nauczyciel w każdym z dni tygodnia szybko jest w stanie sprawdzić, które dziecko wykonuje jaką pracę i ile mu jeszcze zostało do końca tygodnia. Tablica posiada również miejsce do przechowywania magnetycznych krążków. • wym. 80 x 100 cm.</p>	
7	<p>Dni tygodnia – przesuwanka: Listwa z kolorowymi dniami tygodnia, przeznaczona dla najmłodszych grup, pozwala zilustrować dziecku, jaki jest obecnie dzień tygodnia. Kolor danego dnia jest niezwykle istotny i niezmienny. To pozwala na wyższym etapie do przejścia w symbolikę, w której jedynie kolor przedstawia dany dzień tygodnia. Zamontowana przy listwie strzałka w prosty sposób pozwala na przemieszczanie jej wzdłuż prowadnicy. Na listwie celowo nie ma soboty i niedzieli, w te dni bowiem nie odbywają się zajęcia. • wym. listwy 49 x 14 cm.</p>	1
8	<p>Tablica planu dnia: Ilustracje obowiązków, zadań i planu dnia. Dzięki nim dzieci czują się współodpowiedzialne za codzienne wydarzenia i uczą się planować swój czas. Z obrazków nauczyciel na początku każdego dnia układa przebieg zajęć umieszczając je na tablicy magnetycznej. Dzięki wydzielonej tablicy obowiązków dzieci uczą się odpowiedzialności za salę oraz pomoce szkolne. Imię lub symbol dziecka dodajemy pod ilustracją przypisaną mu czynności. W ten sposób dość łatwo można zweryfikować kto za co jest odpowiedzialny. Estetyczne ilustracje wykonane na sklejkę znakomicie nadają się również do ćwiczeń językowych poprzez tworzenie historyjek obrazkowych lub opisywanie pojedynczych obrazków. Zestaw zawiera • 24 elementów z magnesem o wym. 8 x 8 cm</p>	1
9	<p>Magnetyczne krążki zielone: Kolorowe krążki magnetyczne służące do zaznaczania na tablicy tych zadań, które zostały wykonane przez dziecko w danym dniu. Kolory krążków odpowiadają kolorom dni tygodnia zaznaczonym na listwie i elementach z dniami tygodnia. Zestaw zawiera: 25 szt. o śr. 2,5 cm.</p>	1
10	<p>Magnetyczne krążki czerwone: Kolorowe krążki magnetyczne służące do zaznaczania na tablicy tych zadań, które zostały wykonane przez dziecko w danym dniu. Kolory krążków odpowiadają kolorom dni tygodnia zaznaczonym na listwie i elementach z dniami tygodnia. Zestaw zawiera: 25 szt. o śr. 2,5 cm.</p>	1
11	<p>Magnetyczne krążki pomarańczowe: Kolorowe krążki magnetyczne służące do zaznaczania na tablicy tych zadań, które zostały wykonane przez dziecko w danym dniu. Kolory krążków odpowiadają kolorom dni tygodnia zaznaczonym na listwie i elementach z dniami tygodnia. Zestaw zawiera: 25 szt. o śr. 2,5 cm.</p>	1
12	<p>Magnetyczne krążki niebieskie: Kolorowe krążki magnetyczne służące do zaznaczania na tablicy tych zadań, które zostały wykonane przez dziecko w danym dniu. Kolory krążków odpowiadają kolorom dni tygodnia zaznaczonym na listwie i elementach z dniami tygodnia. Zestaw zawiera: 25 szt. o śr. 2,5 cm.</p>	1
13	<p>Magnetyczne krążki żółte: Kolorowe krążki magnetyczne służące do zaznaczania na tablicy tych zadań, które zostały wykonane przez dziecko w danym dniu. Kolory krążków odpowiadają kolorom dni tygodnia zaznaczonym na listwie i elementach z dniami tygodnia. Zestaw zawiera: 25 szt. o śr. 2,5 cm.</p>	1
14	<p>Siatka logicznych powiązań: Karty ukazują tabele z różnymi zadaniami sortowania (w linii, w kolumnie, tablice z dwoma cechami). Karty o różnym stopniu trudności zachęcają dzieci do poszukiwania odpowiednich elementów pod względem jednego lub większej ilości kryteriów np.: koloru, wielkości. • 24 karty w 4 zestawach po 6 kart o wym. 21 x 15,5, 21 x 31 i 10,5 x 31 cm • 116 kartoników o wym. 4 x 4 cm.</p>	1
15	<p>Drewniane karty z liczbami: Drewniane pudełko z dwiema przegródkami, w których znajduje się 55 czerwonych liczmanów i tabliczek z nadrukowanymi na czerwono liczbami (1-10). • wym. 23,5 x 8,5 x 4,5 cm</p>	3



16	Pojedyncze kształty: Przeznaczone dla dzieci, które zaczynają się uczyć kształtów i kolorów. • wym. 11 x 11 cm • 4 pojedyncze kształty (2 koła, kwadrat oraz trójkąt)	1
17	Gry multimedialne do tablicy interaktywnej: Pakiety multimedialnych gier i zabaw wspierających wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat. Pakiet powinien zawierać: • 3 interaktywne gry specjalnie przystosowane do zespołowego wykorzystania na tablicy multimedialnej, • karty pracy do wydrukowania lub kopiowania, zawierające ćwiczenia indywidualne, zespołowe lub materiały do przygotowania przedstawień teatralnych, • grę dydaktyczną wykonaną z kartonów o dużym formacie, przeznaczoną do wykorzystania przez całą klasę lub duże grupy dzieci. Wszystkie elementy pakietu wykorzystują naukę przez zabawę, umożliwiającą dzieciom współdziałanie, eksperymentowanie, twórczą ekspresję i ruch, nie zaniebując też ćwiczeń samokontroli oraz koncentracji. Program powinien wykorzystywać metodę pracy zespołowej z wykorzystaniem funkcji wielodotyku /multi-touch/ tablicy interaktywnej. Dzięki tej funkcji rysowanie i korzystanie z zasobów na tablicy powinno być możliwe przez kilkoro dzieci jednocześnie, a każde z nich może wykonywać inne ćwiczenia • Gry interaktywne ćwiczące współpracę w grupie i koncentrację uwagi: 1. Sklep - Ćwiczenie umiejętności klasyfikowania. 2. Opowiadania - Ćwiczenia świadomości kolejności zdarzeń oraz myślenia przyczynowo-skutkowego. 3. Defektywi - Ćwiczenie myślenia przyczynowo-skutkowego oraz dedukcji. • Karty pracy: • Ćwiczenie klasyfikacji: Owoce i warzywa, Zwierzęta leśne i domowe, Koła i wielokąty, • Ćwiczenie myślenia przyczynowo-skutkowego (wycinanki-układanki): Ułóż historyjkę „Na sankach”, Ułóż historyjkę „Na łyżwach”, Ułóż historyjkę „W lesie”. • Gra wielkoformatowa: Gra wielkoformatowa „Sklep” pozwala na ćwiczenie umiejętności klasyfikowania na przykładzie typowej oferty sklepu spożywczego. 20 kartonów o wielkości 20 x 20 cm przedstawiających nabiał, mięso i wędliny, warzywa i owoce oraz pieczywo, które dzieci umieszczają na odpowiednich półkach sklepu. Gra rozwija też koncentrację i umiejętność współpracy w grupie. Dodatkowo do gry powinny być dołączone kartonowe monety o różnych nominałach o średnicy 12 cm (36 szt.).	1

Zamówienie należy wykonać zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym zakresie.

Oferta cenowa na wykonanie powyższych robót/usług/dostaw powinna zawierać cenę netto i brutto za wykonanie całego zamówienia.

Wymagany termin wykonania zamówienia do dnia 24.05.2017 r. /ilość dni/.

Ofertę cenową należy złożyć do dnia 10.05.2017 r. do godz. 23.59 / przesłać pocztą elektroniczną na adres: wesola.edukacjaprzedszkolna@um.warszawa.pl

Osobą upoważnioną do kontaktów oraz udzielania wyjaśnień jest koordynator projektu p. Rafał Kaniewski Wydział Oświaty Kultury i Sportu, tel. 697 066 263.

Z poważaniem,

BURMISTRZ
Dzielnicy Wesoła m. st. Warszawy

Edward Kłos